

# **Koncepcja pracy**

**2014 - 2017**

***Gimnazjum nr 1  
im. Powstańców Styczniowych***

**Uchwalona na Radzie Pedagogicznej w dniu 15.09.2014r.**

## I Wstęp

Koncepcja pracy Gimnazjum nr 1 im. Powstańców Styczniowych na lata 2014- 2017 została stworzona na podstawie analizy dokumentów, raportów, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, zebranych informacji na ten temat oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa. Autorami koncepcji są zespoły przedmiotowe RP oraz dyrektor gimnazjum. Koncepcja będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Po zakończeniu jego realizacji nastąpi ewaluacja.

## II Dokumenty i informacje wykorzystane w procesie planowania

Wnioski z wewnętrznego i zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły  
Wyniki egzaminów gimnazjalnych  
Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych, rad rodziców,  
Uwagi nauczycieli zamieszczane w semestralnych i rocznych sprawozdaniach z działalności dydaktyczno-wychowawczej  
Wnioski z nadzoru pedagogicznego  
Kierunki polityki oświatowej państwa

<b>Mocne strony</b>	<b>Obszary wymagające doskonalenia lub poprawy</b>
Organizacja pracy gimnazjum ( w tym dokumenty prawa wewnętrznego),	Zakup tablic interaktywnych, komputerów, rzutników i innych pomocy multimedialnych.
Dobry klimat i bezpieczeństwo w szkole.	Wprowadzenie systemu dziennika elektronicznego.
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, a w szczególności w pomoce multimedialne	Prowadzenie większej ilości zajęć wyrównujących poziom edukacyjny uczniów.
Dobre wyniki z egzaminów zewnętrznych.	Współpraca z rodzicami.
Wysoki poziom wykształcenia nauczycieli. (dwukierunkowość oraz możliwość nauczania trzech przedmiotów)	Zewnętrzny wygląd budynku szkolnego – elewacja.
Systematyczne diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności oraz przyrostu wiedzy uczniów na wszystkich poziomach klas.	Ilość uczniów w obwodzie gimnazjum, pozyskanie uczniów z innych obwodów szkolnych.
Kontrola spełniania obowiązku szkolnego	Baza lokalowa. Sala gimnastyczna.

Duża ilość laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, sportowych, artystycznych itp.	Prowadzenie aktywnych zajęć pozalekcyjnych z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych dla uczniów zainteresowanych przedmiotami.
Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki w szkole. Praca pedagoga .	Wyposażenie klasopracowni w pomoce dydaktyczne
Boiska sportowe – Orlik	Zakup ławek i krzeseł do sal lekcyjnych.
Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i rzeczowych na poprawę bazy lokalowej i dydaktycznej.	Motywowanie uczniów do nauki.

### **III MISJA I WIZJA GIMNAZJUM IM. Powstańców Styczniowych w Pińczowie.**

#### **W NASZEJ SZKOLE UCZNIOWIE:**

- rozwijają swoje zdolności, twórcze działanie i pozytywne myślenie
- uczą się partnerstwa i wzajemnego szacunku
- poszukują pozytywnych wartości moralnych
- dbają o swoje zdrowie i kondycję fizyczną

Uczniowie są naszymi partnerami w pracy pedagogicznej. Służymy im wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem. Naszą dewizą jest dobro młodzieży, chcemy zdobyć ich przyjaźń i zaufanie.

#### **OFERUJEMY IM;**

- bardzo dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną, ustawicznie podnoszącą swoje kwalifikacje, wykorzystują w procesie nauczania różnorodne metody, rozwijające twórcze myślenie ucznia;
- dobrze wyposażone, klasopracownie przedmiotowe,
- salę komputerową z dostępem do Internetu,
- pełnowymiarową halę sportową,
- ciekawy program zajęć pozalekcyjnych rozwijający różnorodne zainteresowania uczniów,
- zajęcia edukacyjne urozmaicone wycieczkami, projektami,
- fachową pomoc pracowników placówek wspierających rozwój młodzieży; Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, instytucji kulturalno - oświatowych,
- stwarzamy uczniom możliwość wykazania się swoją wiedzą w różnorodnych konkursach przedmiotowych i innych na różnych szczeblach.

#### **Ponadto:**

- dajemy uczniom możliwość uzupełnienia swojej wiedzy i umiejętności na zajęciach pozalekcyjnych,
- współpracujemy z rodzicami i społecznością lokalną naszej gminy.

**WYBIERAJĄC NASZĄ SZKOŁĘ DOKONUJESZ WŁAŚCIWEGO WYBORU!!**

**IV CELE.**

**Cele główne koncepcji:**

systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,  
poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,  
wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,  
wspomaganie różnych obszarów funkcjonowania szkoły poprzez rozwój ICT.

**1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA  
GIMNAZJUM NR 1 IM. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH**

Cele szczegółowe	Zadania	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	Odpowiedzialny
<b><i>Gimnazjum analizuje wyniki egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach klas (przedmioty humanistyczne, matematyczno – przyrodnicze, języki obce) zgodnie z corocznym harmonogramem nadzoru pedagogicznego dyrektora.</li> <li>2. Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych.</li> <li>3. Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz.</li> <li>4. Wdrażanie z przeprowadzonej analizy egzaminów wniosków, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.</li> <li>5. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka.</li> <li>6. Wdrażanie programów i planów sprzyjających poprawie efektów kształcenie oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce uczniów gimnazjum.</li> </ol>	+	+	+	<p><b>Dyrektor, zespoły przedmiotowe</b></p> <p><b>Dyrektor</b></p> <p><b>Nauczyciele</b></p> <p><b>Dyrektor</b></p> <p><b>Wychowawcy zespoły przedmiotowe</b></p>

<b>Gimnazjum respektuje normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.</b>	1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (sportowych, kół zainteresowań), w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN.	+	+	+	Dyrektor
	2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych.	+	+	+	Nauczyciele
	3. Udział uczniów w konkursach miejskich, środowiskowych, ogólnopolskich... innych	+	+	+	Nauczyciele
	4. Organizacja wewnętrznych konkursów	+	+	+	Liderzy
	5. Realizacja projektów.	+	+	+	Nauczyciele
	6. Udział uczniów w przedsięwzięciach i programach szkolnych i międzyszkolnych.	+	+	+	Wychowawcy
	7. Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach.				
	8. Udział gimnazjalistów w debatach, spotkaniach z..(ciekawym człowiekiem), konkursach.	+	+	+	Wychowawcy
	9. Wypracowanie i wdrożenie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowaniom agresywnym.	+			Pedagog
	10. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy:	+	+	+	Dyrektor
	harmonogram dyżurów nauczycielskich	+	+	+	Nauczyciele
	11. Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej.	+	+	+	Dyrektor
	12. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych.	+	+	+	Nauczyciele, Dyrektor, służby bhp
	13. Wprowadzenie klas I przez klasy II i III w życie szkolne. wspólne imprezy integracyjne	+	+	+	Samorząd Uczniowski
	14. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających takiej opieki.	+	+	+	Pedagog, psycholog
	15. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w harmonogramie szkoły i planach pracy wychowawców.	+	+	+	Wychowawcy
16. Udział szkoły w programach i projektach propagujących zachowania nieagresywne.	+	+	+	Wychowawcy, pedagog, psycholog	

## 2. PROCESY ZACHODZĄCE W GIMNAZJUM NR 1 IM. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH W PIŃCZOWIE

Cele szczegółowe	Zadania	2014 - 2015	2015 -2016	2016 - 2017	Odpowiedzialny
<b>Gimnazjum ma koncepcje pracy.</b>	1. Opracowanie koncepcji pracy gimnazjum na okres 3 – letni przy udziale nauczycieli, rodziców i uczniów	+			Dyrektor, zespoły przedmiotowe
	2. Ewaluacja koncepcji pracy gimnazjum.			+	Dyrektor, zespoły przedmiotowe
	3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy gimnazjum	+	+	+	Dyrektor
<b>Gimnazjalna oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.</b>	1. Funkcjonowanie systemu konsultacji ze wszystkich przedmiotów.	+	+	+	Nauczyciele
	2. Korelacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej.	+	+	+	Nauczyciele
	3. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej gimnazjum umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne itp.)				
	4. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania.	+	+	+	Dyrektor
	5. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych.				Dyrektor, zespoły przedmiotowe
<b>Procesy edukacyjne w gimnazjum mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.</b>	1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• WSO wraz z „kartą samooceny”</li> <li>• PSO</li> </ul>	+	+	+	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele
	2. Opracowanie planów pracy, rozkładów nauczania wszystkich przedmiotów: kl. I	+	+	+	Nauczyciele

	kl. II kl. III 3. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: egzamin próbny, końcowy egzamin gimnazjalny, semestralne i końcowo roczne wyniki klasyfikacji, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, 4. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych. 5. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych. 6. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach przedmiotowych. 7. Wprowadzenie innowacji pedagogicznych.	+	+	+	Dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele  Nauczyciele Nauczyciele Przewodniczący zespołów przedmiotowych
<b>Gimnazjum kształtuje właściwe postawy uczniów.</b>	1. Opracowanie Programu Wychowawczego wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim adekwatnego do potrzeb uczniów. 2. Opracowanie Programu Profilaktyki wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim adekwatnego do potrzeb uczniów. 3. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów i przy ich udziale. 4. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów. 5. Praca wychowawcza gimnazjum realizowana jest w sposób planowy i w sposób systematyczny podejmowane są działania wychowawcze zgodne z potrzebami szkoły. 6. Zapobieganie wagarom. Nagrody za najlepszą frekwencję	+	+	+	Dyrektor, zespoły rady pedagogicznej Dyrektor, zespoły rady  Wychowawcy  Pedagog Pedagog
<b>Gimnazjum prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.</b>	1. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne. 2. Udział uczniów w warsztatach pedagogiczno – psychologicznych. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 4. Opracowanie indywidualnych programów zgodnie z opiniami PPP.	+	+	+	Dyrektor Pedagog Pedagog Zainteresowani nauczyciele





	5. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z optymalnym wykorzystaniem godzin nauczycielskich zgodnie z art. 42 KN	+	+	+	Pedagog, nauczyciele
	6. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w gimnazjum.	+	+	+	

### 3. FUNKCJONOWANIE GIMNAZJUM NR 1 IM. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH W PIŃCZOWIE W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele szczegółowe	Zadania	2014 - 2015	2015 -2016	2016 - 2017	Odpowiedzialny
<b>Gimnazjum wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego	+	+	+	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców Dyrektor
<b>Losy absolwentów gimnazjum</b>	1. Realizacja tematyki dotyczącej orientacji zawodowej	+	+	+	Wychowawcy, pedagog
<b>Promocja gimnazjum</b>	1. Powołanie i efektywne działanie zespołu ds. promocji szkoły. 2. Rozwój strony internetowej szkoły. 3. Wydawanie materiałów promocyjnych – aktualizacja folderów, ulotek. 4. Organizacja Dni Otwartych. 5. Pozyskiwanie patronatu władz miejskich nad imprezami organizowanymi przez szkołę. 6. Organizacja uroczystości na Grochowiskach.	+	+	+	Dyrektor Nauczyciel informatyki Uczniowie  Dyrektor Dyrektor  Zespół rady pedagogicznej

<b>Pozyskiwanie rodziców do współpracy.</b>	1. Uchwalanie przez Radę Rodziców: Programu Profilaktyki Programu Wychowawczego	+	+	+	Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna
	2. Współtworzenie przez rodziców planów pracy wychowawców.	+	+	+	Rada Rodziców
	3. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły (turnieje klas-rodziców, organizacja balu klas trzecich...).	+	+	+	Rada Rodziców
	4. Organizacja spotkań okolicznościowych (Dzień Edukacji Narodowe Wigilia...)	+	+	+	Dyrektor, wychowawcy, klasowe rady rodziców

#### 4. ZARZĄDZANIE GIMNAZJUM NR 1 IM. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH W PIŃCZOWIE

Cele szczegółowe	Zadania	2014 - 2015	2015 -2016	2016 - 2017	Odpowiedzialny
<b>Działanie zespołów nauczycieli.</b>	1. Właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> <li>• źródła planowania pracy zespołów,</li> <li>• plany pracy,</li> <li>• efekty pracy w przełożeniu na ucznia,</li> <li>• metody i formy współpracy w zespołach.</li> </ul>	+	+	+	Przewodniczący zespołów przedmiotowych  Wszyscy nauczyciele Przewodniczący zespołów Przewodniczący zespołów, dyrektor
	2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	+	+	+	
	3. Współpraca i wspomaganie nauczycieli w opracowaniu programów autorskich i innowacji pedagogicznych.	+	+	+	
	4. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym.	+	+	+	
<b>Organizacja nadzoru pedagogicznego.</b>	1. Opracowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny.	+	+	+	Dyrektor Dyrektor , przewodniczący zespołów Dyrektor , przewodniczący zespołów, wszyscy nauczyciele
	2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z przedmiotowymi zespołami nauczycieli.	+	+	+	
	3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli.	+	+	+	
	4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu gimnazjum.	+	+	+	
<b>Baza i wyposażenie gimnazjum.</b>	1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe gimnazjum: <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja sali do nauki języków obcych,</li> <li>poprawa bazy sportowej gimnazjum, bazy dydaktycznej (hala sportowa)</li> </ul>	+	+	+	Dyrektor Dyrektor , przewodniczący zespołów, rada pedagogiczna, rada rodziców

	2. Poprawa wyposażenia gimnazjum w pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, komputery, rzutniki. ekrany powiększenie księgozbioru.	+	+	+	Dyrektor Dyrektor , przewodniczący zespołów, rada pedagogiczna, rada rodziców
--	---	---	---	---	--

## V. Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:  
 bieżące obserwowanie realizacji zadań,  
 po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji,  
 po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jego trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi